

*Ленинградская область  
Кингисеппский муниципальный район*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»*

*«Организация работы по  
психологической адаптации  
несовершеннолетних иностранных  
граждан и детей , имеющих  
миграционную историю в  
образовательных организациях»*

## ***Нормативно-правовая база , регламентирующая работу по социально-психологической адаптации детей из семей иностранных граждан и семей с миграционной историей в образовательных организациях***

- Конституция РФ, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
  - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
  - Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 662 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы».
- 
- - Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
  - - Конвенция о статусе беженцев ООН от 28 июля 1951 г.;
  - - Конвенция по борьбе с дискриминацией в области образования ООН от 14 декабря 1960 г.;
  - - Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН от 21 декабря 1965 г.;
  - - Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 г.;
  - - Декларация принципов толерантности ООН от 16 ноября 1995 г.

## ***Нормативно-правовая база , регламентирующая работу по социально-психологической адаптации детей из семей иностранных граждан и семей с миграционной историей в образовательных организациях***

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 444);
- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации "О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации", утвержденные приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. N 142;
- рекомендации Министерства образования и науки РФ органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»)

## Цель программы

- формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

# Задачи:

- организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.
- создать условия для интенсивного овладения русским языком;
- формировать способность к толерантности как личностного качества обучающихся через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в группе;
- обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде;
- развивать умение прислушиваться к своим чувствам, оценивать результаты своих усилий (рефлексия собственной деятельности);
- оказывать помощь детям, в разрешении межличностных конфликтов;
- обеспечивать коррекцию развития личности (при наличии проблемы);
- оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан;
- оказывать консультативную, методическую, психолого- педагогическую помощь семьям обучающихся.

## Принципы к реализации программы

- Деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан базируется на следующих принципах:
- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
- принцип права на отличия, что предполагает принятие культурной "инаковости" детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде;
- принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры;
- принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции;
- принцип билингвизма, предполагающий, что родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан;
- принцип ресурсности культурных различий, показывающий, что национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду;
- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- принцип равенства языков и культур, который утверждает недопустимость выстраивания их иерархии.

# Направления деятельности

- Обеспечение информационно – методического сопровождения педагогов
- Работа с педагогическим коллективом
- Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан
- Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан
- Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия
- Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для
  - успешного включения в образовательное пространство
  - Взаимодействие с семьями

## **1. Для младших школьников (1-4 классы)**

### **Занятия, беседы, внеклассные занятия, классные часы**

1. Внеклассное занятие «Люди разных народов»
2. Внеклассное занятие «Мы такие разные, а народ один»
3. Внеклассное занятие «Национальная принадлежность»
4. Внеклассное мероприятие «Все мы такие разные, но мы вместе»
5. Классный час «Мы разные, но мы вместе»
6. Классный час «Толерантность - это мир и дружба»

## **2. Для учащихся средних и старших классов (5 – 11 классы)** **Занятия, беседы, внеклассные занятия, классные часы**

1. Внеклассное занятие «Толерантность: Гармония межнациональных отношений»
2. Беседа «Толерантность. Учимся понимать друг друга»
3. Беседа «Мы в ответе за свои поступки»
4. Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»
5. Внеклассное мероприятие «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»
6. Внеклассное мероприятие Мы вместе в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!»
7. Занятие «В дружбе наша сила»
8. Классный час «Что в имени тебе моем»
9. Классный час «Мы-сограждане»
10. Классный час «Единство непохожих»
11. Классный час «Толерантное отношение к людям разных национальностей»
12. Профилактические беседы для старшеклассников

### **3. Организация взаимодействия с родителями детей мигрантов**

1. Родительское собрание «Как у ребенка развивать самоконтроль»
2. Родительское собрание «Советы родителям первоклассников»
3. Родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
4. Родительское собрание с элементами игры «Ваш ребенок в межнациональном коллективе»
5. Лекция для родителей «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»
6. Лекция для родителей «Роль семьи в профилактике правонарушений»
7. Лекция для родителей «Профилактика вредных привычек и правонарушений»
8. Методические рекомендации для родителей детей мигрантов учащихся начальной школы
9. Алгоритм действия родителей в внутрисемейных конфликтах
10. «Особенности взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей-мигрантов» (опыт работы с родителями детей мигрантов в ДОО МБДОУ ДС № 384 г. Челябинск )
11. Памятка для родителей в период адаптации детей
12. Электронные ресурсы в организации работы с родителями

#### **4. Материалы в помощь педагогам-психологам и социальным педагогам**

- **Коррекционно-развивающие занятия**

1. Занятие «Разрешите представиться»
2. Занятие «Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»
3. Занятие «Я в мире людей»
4. Занятие «Общение в моей жизни»
5. Занятие «Общение и уважение»
6. Занятие «Комплемент-дело серьезное»
7. Занятие «Конфликт-неизбежность или...»
8. Занятие «Без друзей на свете трудно жить »