

Выписка из протокола Общешкольного родительского комитета № 2 от 12.11.2021 года

Присутствовали 18 человек
(родители и законные представители обучающихся)

Повестка дня:

1. Понятие функциональной грамотности и реализация поставленных задач по обучению функциональной грамотности в ОУ. (Выступление директора школы Л.И.Карпачевой)
2. Формирование функциональной грамотности в начальной школе (выступление заместителя директора по УВР Е.Ю.Гамаюновой)

По первому вопросу выступила директор школы Л.И.Карпачева, которая довела до сведения родительской общественности, что функциональная грамотность – это тот уровень образованности, который предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в любой сфере общественной жизни и деятельности на основе полученных в школе знаний.

Руководствуясь Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» были предприняты следующие шаги:

-Внесены изменения в программы НОО, ООО, СОО по всем предметам в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

-Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам, по современным требованиям они должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности

-Введен курс «Финансовая грамотность для обучающихся 8-9-го классов.

- Внесены изменения в положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

- Обучение на КПК по функциональной грамотности прошли 8 педагогов

-Системное использование на уроках и во внеурочное время всех форм и методов способствует формированию функциональной грамотности (ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах. Метод проектов и т.д.) Коммуникация, сотрудничество, умение действовать в команде, критическое мышление, креативность – это главные качества. Которыми должны овладеть обучающиеся.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Е.Ю.Гамаюнова. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять полученные знания в жизни.

В начальной школе формирование функциональной грамотности осуществляется на уроках русского языка. Обучающиеся овладевают умением работы с текстом, умением владеть устной и письменной речью. Эти умения выступают не только как специальные учебные умения, но и как УУД для освоения всех остальных предметов.

Для успешного формирования функциональной грамотности, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках в начальной школе необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение должно носить деятельностный характер;
- обучающиеся должны стать активными участниками изучения нового материала;
- использование в урочной деятельности продуктивных форм групповой деятельности;
- использование инновационных коммуникативных технологий и т.д.

Базовым условием развития функциональной грамотности является читательская грамотность.

В современном обществе умение работать с информацией является обязательным условием успешности. Родителей могут помочь детям в развитии умения осознанного чтения.

Решение:

- 1) Родителям принять к сведению информацию о развитии функциональной грамотности;
- 2) Родителям уделять внимание развитию осознанного чтения;
- 3) Через привлечение детей к внеурочной и кружковой деятельности педагогам и родителям контролировать свободное время обучающихся;
- 4) Педагогической и родительской общественности усилить тесное сотрудничество по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Председатель:

/Л.И.Карпачева/

Секретарь:

/О.А. Григоренко/