

Присутствовали 16 человек
(родители и законные представители обучающихся)

Повестка дня:

1. Развитие читательской грамотности на уроках в начальной школе (выступление учителя начальных классов С.А.Сельдяевой)

2. Финансовая грамотность как составная часть функциональной грамотности (выступление учителя истории и обществознания О.А.Григоренко)

По первому вопросу учитель начальных классов С.А. Сельдяева рассказала родительской общественности о том, какой смысл вкладывается в понятие читательская грамотность. ФГОС НОО и ООО ставит перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста, поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Эффективной методикой работы над формированием читательской грамотности является технология продуктивного чтения. Это образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Творческая личность должна обладать инструментом для самообразования, самовоспитания, владеть приемами анализа, синтеза, уметь делать выводы, рассуждать.

В настоящее время от ученика требуется, чтобы он не только владел суммой знаний по предмету, но и успешно использовал их в разнообразных ситуациях, был способен к непрерывному образованию.

Отличие традиционного урока от продуктивного чтения на традиционном уроке: учитель готовит к восприятию текста, на продуктивном чтении обучающиеся прогнозируют содержание; традиционный урок – текст читает учитель или хорошо читающие дети, на продуктивном чтении – обучающиеся читают и ведут диалог с автором; на традиционном уроке – обучающиеся отвечают на многочисленные вопросы учителя, на продуктивном чтении – в ходе беседы обучающиеся уточняют позицию автора.

Данная технология направлена на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, умений истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников; познавательных универсальных учебных действий, а именно, – умения извлекать информацию из текста.

Учитель становится учителем – партнёром, наблюдателем и вдумчивым наставником, помогающим каждому ученику выстроить собственный вектор личностного развития. Данная технология универсальна. Она эффективна как на уроках русского

языка, литературы, так и на других предметах. Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов обучения и воспитания.

Помочь своим детям развить умение читательской грамотности могут родители, читая вместе с ними и беседуя по прочитанному.

По второму вопросу выступила Учитель истории и обществознания Григоренко О.А. Она рассказала родителям, что одним из проявлений функциональной грамотности является финансовая грамотность обучающихся.

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и рисков, мотивация для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества.

В исследовании PISA принято следующее рабочее определение финансовой грамотности: «Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни»

Финансовая грамотность – совокупность знаний о финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, умение их использовать с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

Финансовая грамотность также включает в себя глубокие знания таких финансовых понятий как личное финансовое планирование, сложные проценты, механизмы работы кредитных инструментов, эффективные методы сбережения, права потребителей, а так же понимание взаимосвязей между различными экономическими процессами и событиями.

Финансовая грамотность даёт человеку представление о том, что заработанные им деньги являются обязательством общества оказать ему требуемые услуги в обмен на затраченные усилия.

Каждый финансово грамотный человек должен знать о том, что существуют экономические законы, влияющие на жизнь каждого из нас, и инструменты фондового рынка, с помощью которых он может приумножить свои сбережения. Поэтому финансовая грамотность предполагает, прежде всего, осознанность действий, связанных с деньгами, понимание последствий этих действий, а также и их рисков.

С целью повышения наглядности своей личной финансовой деятельности грамотные люди используют такие инструменты, как личный финансовый план, семейный бюджет. В сегодняшнем экономическом мире дети, подростки являются активными потребителями. У многих есть свои банковские карты. Подрастающее поколение привлекает внимание торговых сетей, производителей рекламы, банковских услуг. Необдуманное решение в финансовом вопросе может привести к отрицательным последствиям. В современных социально-экономических условиях подрастающему поколению необходимы знания в сфере финансов. Рациональное финансовое поведение, формирование финансовой культуры, готовность принимать ответственные решения, связанные с личными финансами сегодня необходимы.

Современные исследования показывают, что финансово грамотные люди более эффективны и успешны в жизни вне зависимости от того в какой стране, на каких позициях и в какой сфере они работают. Можно с уверенностью утверждать, что знание основ финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей. Именно поэтому, обучение финансовой грамотности касается каждого лично.

Решение:

- 1) Родителям принять к сведению информацию о значении и методах развития читательской грамотности;
- 2) Родителям уделять внимание и активно способствовать развитию продуктивного чтения;
- 3) Принять во внимание значение развития у обучающихся финансовой грамотности;
- 4) Педагогической и родительской общественности усилить тесное сотрудничество по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Председатель:

/Л.И.Карпачева/

Секретарь:

/О.А. Григоренко/