

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического совета

от 17 февраля 2022 года

Присутствовали: 13 человек

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. (Гамаюнова Е.Ю, заместитель председателя МС, Валиева Е.В., заместитель директора школы по УВР)
2. Мастер-класс «Формирование ФГ на уроках биологии». Ильина Г.С., учитель биологии .
3. Обмен опытом «Роль методической службы в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки – все приветствуется).

По первому вопросу выступали заместитель председателя МС Гамаюнова Е.Ю., заместитель директора школы по УВР Валиева Е.В. Они познакомили педагогов и обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе необходимо подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках методического совета прошел мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии», который провела Ильина Г.С., учитель биологии. На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. Также в школе прошли обучающие семинары, мастер-классы по ознакомлению коллег с компонентами ФГ и методами формирования.

РЕШЕНИЕ: Заместителям директора по УВР

1. Провести диагностику читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 5,7 класса по материалам Института стратегического развития образования РАО в срок до 1 апреля 2022 г.
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 апреля 2022г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.