



Призёр XОткрытого окружного фестиваля молодёжных средств массовой информации

8
2022
2016

В этом выпуске:

«	»	1
«	»	2
«	»	3
«	»	4-5
«	»	6-7
«	»	8
«	»	8-9
‰	»	10

Молодёжь выбирает

День знаний – это праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Учись прилежно, ученик – Главней всего сегодня это!!!

2 День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто



впервые переступает школьный порог. Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила». В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября.

Всемирный День знаний – так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в

этот день практически всё население планеты.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все

ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Белозёрова Е

Встречая новый учебный год, всегда с особой теплотой вспоминаешь тех, кто покинул стены школы навсегда. Выпуск 2021 года стал одним из самых запоминающихся событий этого учебного года. Каждый выпускник оставил свой неповторимый след в истории школы. Этот класс, сказать без преувеличения, имел свое лицо, свой характер. Все без исключения были воспитанными, доброжелательными, открытыми и отзывчивыми. Все учителя-предметники отмечают их трудолюбие, целеустремленность, коммуникабельность, ответственное, осознанное отношение к учебе.

Русский язык: Валиев Д. -84 б., Владыкина М. -84 б., Граценков А. – 96 б., Микутайтис А.-94 б. Попов Р. – 86 б., ; английский язык: Владыкина М. -93 б.; обществознание: Микутайтис А.-90 б.; математика профиль: Валиев Д.-92 б.

По итогам 10-11 классов в 2021 году школа выпустила трех медалистов, успешно подтвердивших

получение медали за «Успехи в учении»:

Валиев Д. общий балл - 256

Владыкина М. общий балл - 251

Микутайтис А. общий балл - 263

Выпускники 2021 года успешно поступили в вузы и стали студентами таких вузов, как Национальный исследовательский уни-

верситет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский институт Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

	2021 .	-
1	87	73,1
2	82	63
3	79	63,9
4	59	63,3
5	66	60,8

«Уроки настоящего»

На базе «Точка роста» открыта лаборатория технической направленности

С сентября 2021 года на базе центра «Точка роста» открыта лаборатория «Уроки настоящего» всероссийского образовательного центра «Сириус. Интеллект» для занятий высокомотивированных обучающихся по научно-техническому направлению. Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках

проекта на базе школы сформирована студия из школьников 7–11-х классов. Студийцы встречаются офлайн и он-лайн с ведущими учеными и технологами страны и мира, и выполняют задачи от научных лидеров проекта. Проект длится в течение всего учебного года. Данная программа позволяет включить обучающихся в социально-полезную и ориентировано – значимую деятельность которая ориентирует школьника на успех, развитие



самостоятельной, творческой личности.

На данном этапе группа обучающихся (студия) 7,8,10 классов работают над проектом «Механизм преобразования выхлопных газов топлива». Проект направлен на улучшение экологической обстановки.



Участники детского научного конкурса Благотворительного фонда Андрея

Развитие технической направленности в образовании на базе центра «Точка роста» МБОУ «КСОШ №6» в рамках национального проекта «Образование»

Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко – это ежегодный смотр-конкурс естественнонаучных исследований и инженерных проектов школьников. Он реализуется в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК» с 2018 года.

В этом году обучающиеся КСОШ №6 впервые приняли участие с теоретическим инженерным про-



ектом «Разработка механизма преобразования выхлопных газов в топливо и его перспективное внедрение в автоиндустрию».

Идея данного проекта создать модель механизма преобразования выхлопных газов в топливо, по средством конденсации. Создание такого механизма может заинтересовать автолюбителей, ученых,

так как это очень важно для экологии нашей планеты.

Обучающиеся совместно с руководителем группы А.В. Гамаюновым создали чертеж модели механизма пробной версии, сделали анализ данной модели, выявили слабые и сильные стороны данного проекта на конкурс представили улучшенную модель проекта – двухмерную модель механизма.

Мы все надеемся, что у ребят получится создать такую модель, которая поможет уменьшить попадания выхлопных газов в атмосферу. Команды школьников уже стала призёром в муниципальном конкурсе технического направления. Надеемся, что её ждёт большое будущее.

Прошёл целый месяц после написания статьи о создании проекта. И сегодня мы берём интервью у члена команды—

Тихонова Александра.

- Александр, в каких конкурсах вы заявляли свой проект?

- Моя команда участвовала в таких конкурсах, как: "Сириус" и "Фонд Андрея Мельниченко". Где мы выступали со своим проектом "Механизм преобразования выхлопных газов в топливо". Если

данный проект появится в жизни, то он поможет спасти планету от глобального потепления.

Ведь, этот механизм намного уменьшает количество выхлопных газов в атмосферу.

- Как прошла защита проекта?

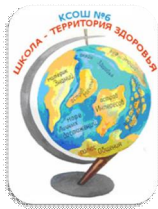
К сожалению, нам не удалось выйти в финал, но мы не расстраиваемся, так как участие в конкурсах помогло увидеть ошибки нашего проекта. В данный момент мы занимаемся до-

работкой.

Мы надеемся, что наш проект увидит мир и делаем всё возможное для осуществления этого.

Ларионов Максим





РИП – региональная ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Результаты работы школы в рамках региональной инновационной площадки по реализации проекта «Лаборатория безопасного образа жизни, создание условий для формирования эмоциональной и нравственной



буду делаю хочу могу умею знаю имею

За 2018-2021 учебные годы проведена результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», системы



воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья и развития личности в целом.

Создана Интегративная модель здоровьесозидания, координирующая деятельность образовательной организации и позволяющая корректировать управленческие решения. Показать многогранность деятельности общеобразовательной организации и расширить диапазон деятельности школы благоприятное социальное окружение

Организован обмен опытом работы по сохранению здоровья обучающихся с педагогами других образовательных учреждений

Руководители и педагоги школы выступали с докладами на проводимых в базе ЛОИРО конференциях как очно, так и в

дистанционном режиме, различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях. На базе школы было проведено две научно-практические конференции в рамках панельной дискуссии с участием школобъединений в программу

«Здоровьесозидательная среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов». Школа осуществляет международное сотрудничество по вопросам здоровьесозидания с Солдинской гимназией в г. Нарва, Эстония.

За период реализации проекта директором школы были опубликованы свыше 7 статей в всероссийском журнале основы безопасности жизнедеятельности № 4, августовском вестнике ЛОИРО, в материалах Всероссийского совещания «О реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в ОО субъектов РФ Москва 2020, в сборниках НПК «Здоровье и образование», «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек», Вестнике ЛОИРО № 3. Руководителями и преподавателями опубликовано свы-

ше 8 статей в издаваемых в ЛОИРО печатных изданиях. В 2021 г. издание статей в сборнике ЛОИРО «Здоровье. Образование» «Здоровьесберегающие технологии в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» (из опыта работы) Карпачёва Л.И, Гамаюнова Е.Ю. и «Экологические проекты как средство формирования экологической культуры и здоровьесозидательных установок в период летнего отдыха обучающихся» Малышева Л. А., Сельдяева С. А.

Участие в заочном Всероссийском смотре – конкурсе «На лучшую постановку физической работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области 2020 – 2021 учебного года, в номинации «Спорт – инфо - просвет»

В 2021 году МБОУ «КСОШ №6» включена в Перечень образовательных организаций Ленинградской области как школа со стабильно высокими образовательными результатами, обладающая высоким потенциалом для достижения высоких академических результатов обучения и лидерскими практиками в конкурсно-олимпиадном движении (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 августа 2021 № 2231-р)



Заместитель директора по УВР Гамаюнова Е.Ю.



Занятия физической культурой для малышей

Готовность ребенка к школе – это совокупность физических, интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных и личностных качеств, которые помогают ребенку успешно освоить школьную программу, осознать себя в новой социальной роли школьника, адаптироваться к

новому коллективу, усвоить правила и обязанности новой школьной жизни. В МБОУ «КСОШ №6» в подготовительный курс для дошколят введены занятия физической культурой, которые проводит учитель, победитель конкурса «Учитель здоровья» - Соболева И.В.



Встреча с Дániлой Корчёмкиным

Интересная встреча состоялась у ребят 3б класса с двукратным призером первенства России, победителем и неоднократным призером Кубков Европы, Корчемкиным Дániлой, который занимается дзюдо с шестилетнего возраста. После таких встреч с успешными гражданами, интересными людьми города, дети долго остаются под впечатлением от общения. Многие пересматривают свои жизненные позиции, выбирают здоровый образ жизни и достойную профессию.



Данила Лубшев

В поддержку нашей сборной



Наша школа приняла участие в конкурсе проводимом при поддержке официального лицензиата комплекса ГТО компании FRT LOGIC и приуроченного к проведению XXIV Олимпийских зимних игр в Пекине.

В сложных условиях, когда на Олимпиаде наша сборная ограничена в использовании государственной символики важным фактором становится поддержка жителей страны. Ребята нарисовали рисунки сделали фото и видео.



Кирилл Афанасьев

Поздравляем клуб с победой!

В этом году наш школьный спортивный клуб «Лидер» принял участие в заочном Всероссийском смотре – конкурсе «На лучшую постановку физической работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области 2020 – 2021 учебного года, сразу в двух номинациях «Спорт – инфо - просвет» и «Спортивный резерв». На муниципальном этапе обе номинации заняли первое место и были направлены в регион, где призером стала номинация «Спорт – инфо - просвет».



Первенство по шахматам «Белая ладья»



22 января на базе Кванториума проходил шахматный турнир «Белая ладья» ежегодное первенство по шахматам среди школьников Кингисеппского района!

МБОУ «КСОШ№6» представляла команда: Антик Иван, Омаров Мухамад, Даниил Касумов. В личном зачёте призером стал Антик Иван. Поздравляем!

Алексей Лопатин





Кросс Иванова его история и наши победители.

Ежегодно 24 сентября в городе Кингисеппе Ленинградской области в парке Романовка проходит традиционный кросс памяти в честь героя Советского Союза А.А.Иванова.

Алексей Александрович Иванов (1922 – 1941 г) – знаменитый советский стрелок – бомбардировщик. Ему удалось единолично сбить 5 немецких самолётов, уничтожить три вражеских лагеря. В конце марта на очеред-

ной воздушной операции А. Иванов получил смертельное ранение, но не сдался и про-



должил бой, сбив два вражеских самолёта, сбросил бомбы на немецко-фашистский лагерь. Когда его самолёт сел, то А. Иванов был уже мёртв. Ему присвоили посмертно звание Героя Советского Союза высшей степени.



А.А.Иванов похоронен в Ростовской области.

С 1992 года в Кингисеппе проводится кросс памяти Иванова, где участники должны пробежать 2 км. Участвовать может любой желающий.

24 сентября 2021 года в кроссе Иванова приняла участие ученица 11 класса МБОУ «КСОШ №6» Попова Дарья Александровна и заняла первое место, далеко оставив позади себя участниц других школ. Попова Дарья является самой спортивной ученицей нашей школы. Так держать!

Максим Оху

Физкультура. Освобождение: от уроков или нагрузки?

Захочешь – найдешь
время.
Не захочешь – найдешь
причину.
(Авицена)



Школьная жизнь

Куратором ПЧ-124 проведено практическое занятие по надеванию специального обмундирования пожарных. Проведена беседа на тему: "Правила пожарной безопасности в новогодние праздники".



27.09- были подведены итоги муниципального этапа Областного слета дружин юных пожарных Ленинградской области. В данном конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждения. В номинации "В объективе юные пожарные" обучающиеся 9 класса занял 1 место. Наша работа будет направлена на региональный этап. Поздравляем!

9 декабря единый День вступления в ряды юнармейцев в Кингисеппском районе. Ряды юнармейцев пополнили ученики 5"б" класса МБОУ "КСОШ №6". Сегодня ребята дали свою первую клятву, а также получили напутствия от командира войсковой части 90450 Меркулова К.В. Поздравляем ребят со вступлением!



24 ноября, в здании Правительства Ленинградской области состоялось торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов Конкурса «Голубая лента». Кингисеппский район представляли: номинация «Источник воды»: Диплом II степени - Эмиль Городничий и Семен Крутиков, ДТО «Экология» МБУДО «ЦТР» (руководитель Т.В. Чернова); Диплом III степени - Валерия Федорова и Алексей Григорьев, учащиеся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» Мероприятие прошло в позитивной, теплой атмосфере. Ребята вернулись домой с отличным настроением и призами

15 сентября был проведен муниципального этапа конкурса любителей русской словесности, в котором приняли участие 18 обучающихся образовательных учреждений Кингисеппского района.

Поздравляем

Сергееву Наталью, 5А (учитель русского языка и литературы Жулдаякова Г.М)

Асташину Викторю, 8А (учитель русского языка и литературы Медова Н.Ю)

Абакелия Карину, 10 класс (учитель русского языка и литературы Чернышова Т.М) за занятое III место в номинации " Представление литературного произведения собственного сочинения".

9 декабря состоялась встреча заместителя главы администрации МО



«Кингисеппский муниципальный район» по социальным вопросам С.Г. Свиридовой с обучающимися 10-11 классов. Как рассказал нам старшеклассник Ларионов Максим, диалог получился очень познавательный. Мы задавали много вопросов, касающихся

нашего будущего. «Какие профессии будут наиболее востребованы в нашем районе в ближайшие пять лет?», Также были заданы вопросы по социальному направлению в нашем районе. «На какой стадии находится открытие бассейна?». Ответом на этот вопрос был озвучен срок: февраль-март. Кстати говоря, открылся он даже раньше, чем было озвучено. «Чем обусловлен отказ от местной рабочей силы в строительстве нового портового терминала?», «Что будет предприниматься с увеличиваю-

щимся уровнем преступности в районе с приездом большого количества приезжих из стран ближнего востока?», «Какие проблемы нашего района наиболее острые, по вашему мнению?». Сама Светлана Геннадьевна считает, что одной из основных проблем является отсутствие врачей общего профиля. Встреча оказалась невероятно приятной. Для нас это будет бесценным опытом.

Тиханов Александр

17 октября ученики школы приняли участие в праздновании Дня отца. Ребята писали про своих отцов сочинения, стихи, поздравления, делали видеоклипы и коллажи. Я считаю, что этот



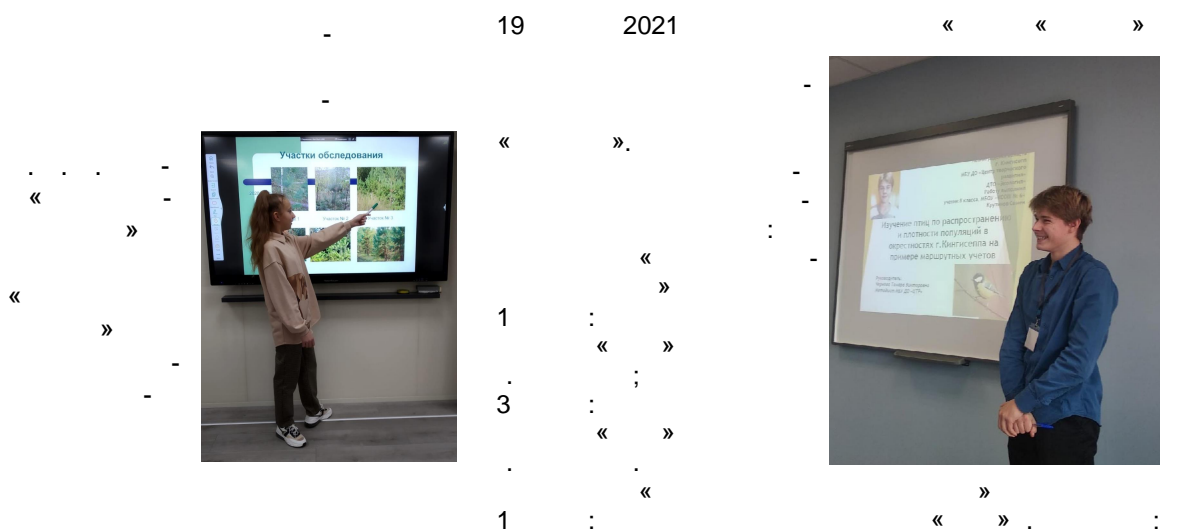
праздник очень нужен. Так как, он показывает как, мы любим и ценим своих отцов, как мы уважаем их и рады тем дням, которые проводим вместе. Я думаю, отцам было очень приятно, четко-четко проводим вме-



сте. Я думаю, отцам было очень приятно, читать поздравления от своих детей.

Андрей Хрычѳв

Школьная жизнь



Поздравляем победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 года!

Русский язык :**Асташина Виктория** (8а класс) - призер; учитель русского языка и литературы Медова Наталья Юрьевна.

География: **Колесникова Стефания** (7б класс) -призер; учитель географии Ильина Галина Сергеевна

Мельников Михаил (11 класс) - учитель географии Карпачева Людмила Ивановна

Английский язык: **Белозёрова Елизавета** (10 класс) - призер; учитель английского языка Кишинская Евгения Павловна.

Биология: **Редько Илья** (11класс) - призер; учитель биологии Ильина Галина Сергеевна

Астрономия: **Колесникова Стефания** (7б класс) -призер; учитель астрономии Мозговая Вера Николаевна

Асташина Виктория (8а класс) -призер; учитель астрономии Мозговая Вера Николаевна

Городничий Эмиль (8а класс) -призер; учитель астрономии Мозговая Вера Николаевна

Тихонов Александр (10а класс) -призер; учитель астрономии Мозговая Вера Николаевна

Физика: **Матвеенков Игорь** (7бкласс) - призер; учитель физики Мозговая Вера Николаевна

Технология: **Никитина В.** (7бкласс) - призер; учитель технологии Васильева Светлана Евгеньевна

Асташина Виктория (8а класс) -победитель; учитель технологии Васильева Светлана Евгеньевна

Право: **Асташина Виктория** (8а класс) -победитель; учитель права Григоренко Ольга Алексеевна

Попова Дарья (11 класс) - призер; учитель права Григоренко Ольга Алексеевна

Физическая культура: **Поваров Арсений.** (8б класс) - призер; учителя физической культуры Григоренко Евгений Владимирович и Соболева Ирина Викторовна

Лубшев Даниил.(10 класс) - призер; учитель учителя физической культуры Григоренко Евгений Владимирович и Соболева Ирина Викторовна

История: **Колесникова Стефания** (7б класс) -призер; учитель истории Григоренко Ольга Алексеевна

Асташина Виктория (8а класс) -призер; учитель истории Григоренко Ольга Алексеевна

Математика: **Минченко Мария** (6а класс) - призер; учитель математики Минченко Ольга Александровна

Экономика: **Строганова Мария** (6б класс) - победитель; учитель экономики Шевченко Наталья Владимировна



Практически каждый старшеклассник хотя бы раз слышал про Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ). Возможность учиться лучших вузах страны без прохождения вступительных испытаний, большое денежное вознаграждение – это и многое другое мотивирует всё больше учеников откладывать ЕГЭ на второй план, а большую часть времени посвящать подготовке к ВсОШ.

К сожалению, не все знают о том, как готовиться к олимпиадам, сколько времени это требует, стоит ли начинать участвовать только в 10-11 классах.

О подготовке к олимпиаде и необходимости расстановки приоритетов рассказала одиннадцатиклассница победитель регионального этапа ВсОШ по технологии Васильева Анастасия

— Анастасия, почему ты выбрала именно технологию, почему так заинтересована в ней?

Я с 5 лет занимаюсь рукоделием. Мне всегда нравилось создавать необычные вещи, подчеркивающие индивидуальность человека.

— Кроме технологии, какие ещё предметы интересны? — Многие ученики жалуются на нехватку времени, а ты все успеваешь?

Мне всегда была интересна математика. На любимое дело у меня



всегда найдется время. Но иногда сложно успеть всё и приходится выбирать.

— Ты стала призёром Всероссийской Олимпиады по технологии. Стало ли это для тебя неожиданным, в чем ты думаешь причина успешного выступления?

Для меня не было неожиданным, что займу призовое место, но я не думала, что смогу стать победителем. Я считаю, что причиной моего успеха стало моё мастерство.

— С какими трудностями тебе пришлось столкнуться для достижения цели?

Трудностью для меня стало выступление на защите. Всегда боялась выступать на сцене, но олимпиада немного помогла мне

раскрепоститься.

— Как отнеслась твои одноклассники, друзья к успеху на олимпиаде?

Мои друзья были рады за меня.

— Какие задания на олимпиаде были наиболее сложными для тебя, а какие наиболее интересными?

Самым интересным я всегда считала практику, ведь я обожаю шить. Наиболее сложным можно считать тестовую часть, к ней невозможно идеально подготовиться, всегда появляется что-то новое и неожиданное.

. — Какие возможности даёт тебе олимпиада?

Призеры и победители заключительного этапа могут претендовать на грант и поступить в ВУЗ без учета сдачи ЕГЭ

. — Что собираешься делать после окончания школы? Кем видишь себя в будущем?

Я всегда видела себя учителем. Думаю, мне удастся им стать.

— Что бы ты посоветовала тем ребятам, кто в следующем году будет защищать честь школы на олимпиадах?

Я бы посоветовала не бояться и верить в свои силы. Не слушать тех, кто говорит, что вы не справитесь.

Спасибо за ответы. Успехов тебе и новых побед!

Юлия Лебедева

Великий подвиг космического первопроходца.

В сознании каждого человека с детства, на мой взгляд, живут два имени: Пушкина и Гагарина. Александр Сергеевич покорил русский язык и подарил нам удивительные сказки, стихотворения, которые украсили наше детство. А Юрий Алексеевич покорил космос, научил не только восхищаться величием и красотой неба, но и вселил уверен-

ность в то, что мы сможем когда-нибудь долететь до края Вселенной. Это так заманчиво, тревожно и притягательно! Ведь человек ещё с давних времен, когда смотрел на далекое таинственное небо, мечтал изучить его. В ту пору это было несбыточной фантазией. Но на данный момент можно с уверенностью сказать, что надежды освоить вселенную

сбыва-

ются.

Сейчас

просторы космоса бороздят множество сотен спутников, самым первым из которых был легендарный Спутник-5. Именно в нём летели собаки Белка и Стрелка. После удачного полета Спутника-5 покорять космос отправился человек, им

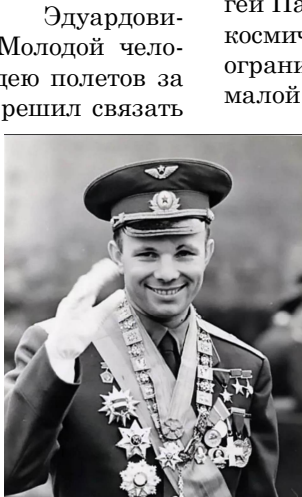


стал мужественный Юрий Алексеевич Гагарин.

12 апреля 1961 года весь мир облетела ошеломляющая новость: корабль Восток-1 успешно был выведен на орбиту с человеком. Им стал гражданин Советского Союза Юрий Алексеевич Гагарин. Имя этого отважного космонавта знакомо всем с детства. Он первым из живущих на Земле людей побывал в космосе! Гагарин стал легендой и символом развития советской науки и авиации.

Путь в космонавты для Юрия Алексеевича был тернистым и долгим. Семь лет он шел к своей заветной мечте!

Осуществление цели началось с 1954 года, когда Юрий Гагарин впервые оказался в саратовском клубе авиалюбителей. Именно там он слушал доклады основателя космонавтики Константина



Эдуардовича Циолковского. Молодой человек влюбился в идею полетов за пределы Земли и решил связать свою жизнь с авиацией.

В следующем году Гагарин, продолжая состоять в аэроклубе, окончил обучение в Саратовском промышленном техникуме. На его счету уже были выполнены несколько самостоятельных

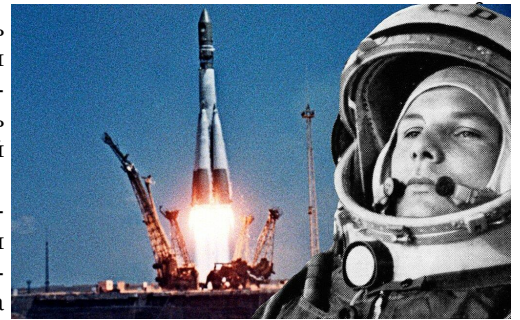
полетов на небольшом учебно-тренировочном самолете. После того, как будущий космонавт закончил учебу в техникуме, он был призван в Чкаловское военное авиачулище для прохождения армейской службы. Курсант легко справлялся с любыми заданиями, но посадка самолета не давалась ему. Самолет при посадке постоянно клевал носом, а требования к обучающимся были очень строгими, из-за чего его решили отчислить. Он уже был готов поставить крест на своей карьере, но начальник училища обратил внимание на небольшой рост Юрия и предположил, что именно из-за этого у него проблемы с углом обзора во время посадки самолета. Ему дали ещё один шанс, положив на кресло подкладку, увеличившую высоту

сидения. И догадка оказалась верной. В 1957 году Гагарин окончил летное училище и отправился в Мурманскую область для прохождения дальнейшей службы.

В 1959 году Гагарин дослужил до старшего лейтенанта и получил звание военного летчика 1-го класса. В это время на государственном уровне начался поиск и отбор кандидатов для первого состава отряда космонавтов для полета за пределы Земли. Узнав об этом, летчик немедленно написал рапорт, в котором просил зачислить его в этот отряд. Главными критериями отбора кандидатов были не навыки и заслуги, а физические данные. Всеми проверками руководил выдающийся конструктор и ученый в области ракетной и ракетно-космической техники Сергей Павлович Королёв. Первые космические корабли обладали ограниченными размерами и малой грузоподъемностью. Не-

большой рост Юрия Гагарина, который чуть не стоил ему карьеры, стал лучиком надежды: заявка юноши на зачисление в отряд была одобрена. После долгих проверок Гагарин стал одним из двадцати членов отряда, которые могли осуществить великую надежду страны: полететь в космос. К самим тренировкам Юрий приступил в марте 1960 года. В отряде была жесткая конкуренция, но он пользовался всеобщей любовью. Надежный, доброжелательный юноша ни к кому не питал зависти, усердно работал и не ставил себя выше других. Он всем сердцем любил небо и мечтал покорить космическое пространство. Когда был проведен опрос среди состава отряда космонавтов на то, кто лучше подходит на роль первого человека для полета в космос, большинство проголосовало за Юрия Гагарина.

В 1961 году возникла необходимость как можно быстрее определиться с кандидатурой и осуществить запуск космического корабля, так как поступили сведения, что в США планируется запуск ракеты с человеком на



борту. Среди трех кандидатов в качестве первого космонавта выбрали Юрия Гагарина.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль Восток-1 с космонавтом Гагариным на борту. Корабль выполнил один оборот вокруг Земли и находился в космосе 108 минут. За этот великий подвиг Юрию Алексеевичу было присвоено звание Героя Советского Союза, а начиная с апреля 1962 года, день полета Гагарина в космос был объявлен праздником – Днём космонавтики.

Несомненно, космические полёты стали неотъемлемой частью истории и жизни людей, а полет Юрия Гагарина в космос стал одним из самых знаменательных событий в истории человечества. Он значительно повысил авторитет СССР на мировой арене и внес большой вклад в дальнейшее развитие космонавтики. Великий вклад в науку Юрия Гагарина неоспорим. Когда космонавт первым покорил орбиту, он стал героем не только своей страны, но и всего мира. Целеустремленность, трудолюбие и отвага дали возможность Юрию Гагарину стать космонавтом. И до сегодняшнего дня его искренняя и добрая улыбка говорит нам о сбывшейся мечте всемирно известного покорителя космоса. Его восторженные слова: «Поехали», а затем «Полет проходит нормально. Вижу горизонт Земли. Такой красивый ореол!» люди будут помнить на протяжении многих веков. Ведь человечество и по сей день благодарит подвигу Юрия Гагарина исследует космическое пространство. Своим героическим подвигом Гагарин принёс славу своей Родине. Он стал примером для людей не только в нашей стране, но и во всём мире!

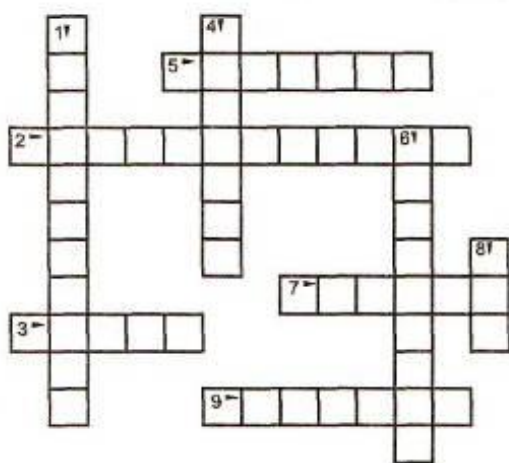
Колесникова Стефания



« » , Ъ



ЭТО ИНТЕРЕСНО!



1. Место пересечения улиц.
2. Милиционер, регулирующий движение.
3. Наказание за нарушение Правил дорожного движения.
4. Государственная служба, обеспечивающая безопасность граждан.
5. Жесты регулировщика.
6. Сотрудник Государственной автомобильной инспекции.
7. Громкий звуковой сигнал спецмашины.
8. Служба, следящая за выполнением Правил дорожного движения.
9. Один из сигналов, применяемых регулировщиком.

Главный редактор Сельдяева С.А. Редколлегия: Оху А., Ларионов М., Тиханов А, Васильева А., Бралиев М.
Адрес г.Кингисепп, Восточная 4

Учредители МБОУ «КСОШ №6» Номер подписан в печать 22.02.2022

