

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7- 9 классов.**

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов по ФГОС ООО	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Примерной программы основного общего образования по алгебре и авторской программы Т. А. Бурмистровой и примерной программы по алгебре для 7-9 классов по учебнику Колягина Ю. М, Ткачева М.В. ,Федорова Н. Е., Шабунина М. И.- М. : Просвещение, 2014.</li><li>• Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин. «Математика. Рабочие программы.. 7-9 классы». – М.: Просвещение, 2011.</li><li>• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.</li></ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Алгебра. 7 класс. Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Алгебра. 8 класс. Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 9 класс. Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. – М.: Просвещение, 2014</p> <p><b>Количество часов.</b></p> <p>Рабочая программа по алгебре для 7- 9 классов рассчитана на 340 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю в 7-8.классах и 4 учебных часа в неделю в 9 классе.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 2em;">продолжение формирования у обучающихся центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;</p> <p style="padding-left: 2em;">подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязей математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</p> <p style="padding-left: 2em;">развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;</p>

формирование у обучающихся умения извлекать информацию, новые знания, работать с учебным математическим текстом.

**Задачи обучения алгебре:**

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- выработать умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- выработка умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений.
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.
- обогащение представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.