

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов ФГОС ООО</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной программы по английскому языку</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>- планируемых результатов начального общего образования по английскому языку</li> </ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Spotlight .Учебник- английского языка для 2 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолянко О.Е . Обнинск. Просвещение» 2017 год.</p> <p>Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – английского языка. для 3-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой . Обнинск Титул 2014,2015 год</p> <p><b>Количество часов:</b> Рабочая программа для 2-4 классов Рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Обучение английскому языку во2- 4 классе- это достижение практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей, тесно взаимосвязанных между собой. При этом ведущей является практическая цель, а воспитательная, образовательная и развивающая цели достигаются в процессе овладения английским языком в условиях активной познавательной речемыслительной деятельности самих учащихся.</p> <p><b>Задачи обучения английскому языку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речевых и познавательных способностей обучающихся, опираясь на их речевой опыт в родном и иностранном языке;</li> <li>- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;</li> <li>- развитие личности ребенка, его речевых способностей внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;</li> <li>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>- обеспечение коммуникативно – психологической; адаптации младших школьников и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.</li> </ul>