

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов ФГОС ООО</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной программы по английскому языку</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>- планируемых результатов начального общего образования по английскому языку</li> </ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Английский с удовольствием (Enjoy English). Учебник – английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой . Обнинск Титул 2013, 2014</p> <p>Spotlight .Учебник- английского языка для 7-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолянко О.Е . Обнинск. Просвещение», 2015, 2016 год.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Рабочая программа для 5-9 классов</p> <p>Рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами в соответствие с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p><b>Задачи обучения английскому языку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные умения, навыки и знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением человеком типичных социальных ролей;</li> <li>- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>- познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России;</li> <li>- овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы.</li> </ul>