

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 10 класс	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- планируемых результатов основного общего образования по экономике;</li> <li>- авторской программы«Биология 10-11»Л.Н. Сухоруковой, В.С.Кучменко, Т.В.Ивановой.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b></p> <p>1. Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.: ил.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34учебных часа.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>