

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; -планируемых результатов основного общего образования по биологии. -примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы по биологии линии УМК «Биология-Сфера» (5–9 классы). <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. – М.: Просвещение, 2012. – 143 с.: ил. 2. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова; / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. 3. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А.Цехмистренко Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. 4. Биология. Живые системы и экосистемы. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа для 5,6 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год; для 7,8,9 классов рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. - ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и

	<p>практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------