

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Экология» 5-9 классы</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>-планируемых результатов основного общего образования по экологии.</li> <li>- авторской программы: Самкова В.А. Интегрированный курс «Экология» для учащихся 5-9 классов основной школы</li> </ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>5 класс: Самкова В.А., Козленко С.И. Шурхал Л.И. Экология. Живая планета. 5 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2010.</p> <p>6 класс: Самкова В.А. Экология. Природа. Человек. Культура. 6 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2010.</p> <p>7 класс: Самкова В.А., Шурхал Л.И. Экология. Среды жизни на планете. 7 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2010.</p> <p>8 класс: Самкова В.А., Шурхал Л.И., Козленко С.И. Экология. Экосистемы и человек. 8 класс. Учебник, 2013</p> <p>9 класс: Самкова В.А. Экология. Город, в котором мы живём. 9 класс. Учебное пособие, 2016</p> <p><b>Количество часов:</b> Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение экологического состояния родного края на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом и профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</li> <li>• освоение знаний об экологических проблемах человечества и экологическом состоянии объектов природы своей области, о методах экологического мониторинга;</li> <li>• овладение умениями проводить доступные наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; самостоятельно находить и анализировать информацию о природных объектах, обосновывать свои взгляды и суждения в процессе защиты исследовательских проектов, презентаций и др. публичных выступлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с экологическими проблемами, при работе с различными источниками информации, в ходе подготовки и защиты проектов;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности позитивных изменений в отношении человека и природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li></ul>
--	---

