

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Экология и природопользование Ленинградской области» 11 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; - планируемых результатов основного общего образования по экономике; - авторской программы «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области» З.А.Томановой. <p>Учебник:</p> <p>1. Пособие для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области», авторского коллектива, под руководством авторов З.А.Томановой, М.А.Шаталова, А.Н.Любарского (СПб, Специальная литература, 2007.-158с)</p> <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 17учебных часа.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение экологического состояния родного края на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом и профильном уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний об экологических проблемах человечества и экологическом состоянии объектов природы своей области, о методах экологического мониторинга; • овладение умениями проводить доступные наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; самостоятельно находить и анализировать информацию о природных объектах, обосновывать свои взгляды и суждения в процессе защиты исследовательских проектов, презентаций и др. публичных выступлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с экологическими проблемами, при работе с различными источниками информации, в ходе подготовки и защиты проектов; • воспитание убежденности в возможности позитивных изменений в отношении человека и природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.