

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация</b>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» 7-9 классы ФГОС ООО</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>-планируемых результатов основного общего образования по физике.</li> <li>-примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы» (В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурешева, В.Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2015 г.) и авторской программы Е.М. Гутник, А.В.Перышкина, М., «Дрофа», 2014 г.</li> </ul> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, А.В.Перышкин.- Москва, «Дрофа»,2012.</li> <li>2. «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, А.В.Перышкин.- Москва, «Дрофа»,2014.</li> <li>3. «Физика 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. -Москва, «Дрофа»,2016.</li> </ol> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Рабочая программа для 7-9 классов рассчитана: на 102 учебных часа в 7 классах- из расчета 3 учебных часа в неделю; 102 учебных часа в 8 классе из расчета 3 учебных часа в неделю; 102 учебных часа в 9 классе из расчета 3 учебных часа в неделю.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Создание условий для ознакомления обучающихся с физикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах.</p> <p>Создание условий для формирования научного миропонимания и развитию мышления</p>

обучающихся.

Ознакомление с основами физической науки, с её основными понятиями, законами, теориями, методами физической науки; с современной научной картиной мира; с широкими возможностями применения физических законов в технике и технологии.

Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, для понимания роли практики в познании физических законов и явлений.

Развитие мышления обучающихся, для развития у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления.

Формирование умений выдвигать гипотезы строить логические умозаключения, пользоваться дедукцией, индукцией, методами аналогий и идеализации.

Развитие у обучающихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления (теоретического, логического и интуитивного), памяти, речи, воображения.

Формирование и развития типологических свойств личности: общих способностей, самостоятельности, коммуникативности, критичности, экологической грамотности, основ безопасности жизнедеятельности.

Развитие способностей и интереса к физике; для развития мотивации обучения.