

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) для 1 – 4 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» и авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича.</p> <p>Учебник: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов. Волгоград. Издательство «Учитель», 2013 год.</p> <p>Количество часов: Рабочая программа рассчитана на 99 учебных часов в 1 классе, 306 учебных часа во 2-4 классах из расчета 3 учебных часа в неделю в каждом классе.</p> <p>Цель изучения дисциплины: Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; владение школой движений; развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.