

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по  
географии для 5х-9х  
классов  
ФГОС ООО

**Рабочая программа составлена на основе:**  
примерной программы по географии

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-планируемых результатов основного общего образования по географии

### **Учебники:**

География. Планета Земля. академический школьный учебник для 5-6 классов под редакцией А.А. Лобжанидзе линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии изд. «Просвещение», 2013г.

География. Земля и люди. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии Под ред. А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П.Дронова, изд. «Просвещение», 2016г.

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для образовательных организаций, линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии под ред. В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой., изд. «Просвещение», 2016г.

География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учебник для образовательных организаций, линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии под ред. В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой, изд. «Просвещение», 2014 г.

### **Количество часов:**

Рабочая программа для 5х-6х классов рассчитана на 1 учебный час в неделю, 34 часа в год

Для 7х-9х классов рассчитана на 2 учебных часа в

### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачи обучения географии:**

- формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы обучающихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности.
- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях
- понимание роли географической среды как важного фактора формирования общества и личности
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нем
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.