

| Наименование рабочей программы | Аннотация |
|---|--|
| Рабочая программа по геометрии для 11 класса. | <p>Рабочая программа составлена на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования по геометрии и авторской программы Т. А. Бурмистровой «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. 10-11 класс» – М: «Просвещение», 2010г.</p> <p>Учебники: Геометрия.10 - 11 класс; Базовый и профильный уровень. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Количество часов. Рабочая программа по геометрии для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за год обучения.</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, элементов алгоритмической культуры, способностей к преодолению трудностей; • формирование представлений обучающихся об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общечеловеческом развитии. <p>Задачи обучения геометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение свойств геометрических фигур в пространстве, формирование пространственных представлений; • формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • приобретение опыта построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • выполнение и самостоятельное составление алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; • выполнение расчётов практического характера: использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; • обобщение и систематизация полученной информации, самостоятельной работы с источниками информации, интегрирования её в личный опыт; • развитие самостоятельной и коллективной деятельности. Включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. |