

## Аннотация к рабочей программе по химии для 8 - 9 классов.

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по химии для 8-9 классов по ФГОС ООО	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Примерной программы основного общего образования по химии 8-9 класс общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна</li><li>• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.</li><li>• Планируемых результатов основного общего образования по химии</li></ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Габриелян О.С. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. Габриелян О.С. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013</p> <p><b>Количество часов.</b></p> <p>Программа рассчитана на 204 часа (3 ч в неделю в 8 классе, 3 ч в неделю в 9 классе).</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</p> <p><b>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li><li>• осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li></ul>

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.