

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» 10 класс</p>	<p><b>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 10 классов составлена на основе</b> Примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы Н.Д.Угриновича: «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 10 классов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «КСОШ №6» рассчитана на 34 учебных часа.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и</p>

коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.