

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы Л.Л. Босовой: «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов средней общеобразовательной школы».- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. <p>Количество часов:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком рассчитана на 204 учебных часа.</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.</p> <p>Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.</p>

	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</p> <p>Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p>
--	--