

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 5-9 классов ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9-х классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования, авторских программ:</p> <p>5класс «Всеобщая история» предметной линии учебников под редакцией А.О. Чубарьяна 5-9 классы. «Всеобщая история. Программы. Предметная линия учебников под реакцией А.О. Чубарьяна . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений»/ В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, А.В.Ревякин и др. – М.: Просвещение, 2011;</p> <p>6 - 8 класс программы «Всеобщая история. Программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений»/ В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин -М: Просвещение, 2012;</p> <p>6 класс программы «История России. 6—10 классы»: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. Данная программа составлена с учетом Историко-культурного стандарта и скоординирована с курсом ОДНКНР.</p> <p>7 – 8 класс программы «История. История России. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. 6-9 классы» под редакцией А.А.Данилова - М. «Просвещение», 2010.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 9-х классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. История России. XX век. 9 класс. М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004</p> <p>Сороко-Цюпы А.О., Стреловой О.Ю. Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века, 9 класс. М., Просвещение, 2006г.</p> <p>Учебники:</p> <p>Уколова В.И. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Уколова, Л.П. Маринович; под ред. А.О. Чубарьяна; - М.: Просвещение, 2012.</p>

История. Средние века. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд. «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Сферы).

Учебник «История России» 6класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.-95 с.: ил., .- (Академический школьный учебник) (Сферы).

А.А.Данилов. История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.-111 с.: ил.- (Академический школьный учебник)

Медяков А.С. , Бовыкин Д. Ю. История. Новое время. Конец XVIII- XIX вв. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.-95 с.: ил., .- (Академический школьный учебник) (Сферы).

Данилов А.А. История. Россия в XIX веке. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.-111 с.: ил.- (Академический школьный учебник) (Сферы).

Загладин Н.В. История России. XX век: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А. Петров.- М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.О. Сороко-Цюпа , О.Ю.Стрелова. – М: «Просвещение», 2011.

Количество часов:

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-9 классов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «КСОШ №6» на 2016-2017 учебный год рассчитана на 68 учебных

часов из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

Цель изучения дисциплины:

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.