

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 класса ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной «Литература. 5–9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Базовый уровень». Москва. Издательство «Просвещение», 2016 год. - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - планируемых результатов основного общего образования по литературе <p>Учебники 1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Литература. 7 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Автор – составитель В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 8 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Автор – составитель В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Литература. 9 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Автор – составитель В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Количество часов</p> <p>Рабочая программа для 5-7,9 класса рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год</p> <p>Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>Цель изучения</p> <p><i>Цель преподавания литературы — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.</i></p> <p>Задачи обучения литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма. - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

художественный текст.

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.