

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов.

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по математике для 5-6 классов по ФГОС ООО	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Е.А. Бунимович, Л. В. Кузнецовой и др. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы». – М.: Просвещение, 2011• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. <p>Учебники: Математика. Арифметика. Геометрия: учеб. для общеобразоват. организаций -Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Количество часов Рабочая программа по математике для 5-6 классов рассчитана на 340 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю в каждом классе.</p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">продолжение формирования у обучающихся центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязей математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;формирование у обучающихся умения извлекать информацию, новые знания, работать с учебным математическим текстом.

Задачи обучения математике:

- В задачи изучения раздела «Арифметика» входит
 - дальнейшее изучение математики и смежных предметов, развитие логического мышления учащихся, формирование умения пользоваться алгоритмами, а также приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни;
 - развитие вычислительной культуры, вычислительной техники, в частности, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;
 - изучение рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел;
 - расширение понятия числа.

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит

- развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;
- знакомство с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладение некоторыми приемами построения, открытию их свойств, применение этих свойств при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает:

овладение формальным аппаратом буквенного исчисления, мировоззренческого, личностного характера, интеллектуальное развитие.

В задачи изучения раздела «Вероятность и статистика» входит формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, оценивать вероятность наступления события, с информацией, представленной в форме таблиц и диаграмм, первоначальных знаний о приемах сбора и представления информации, первое знакомство с комбинаторикой, решение комбинаторных задач;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники,

средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- выработать умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- выработка умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений.
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.
- обогащение представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.