

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p><b>Рабочая программа по математике для 1-4 класса ФГОС НОО</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе</b>            Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа УМК «Планета знаний» Математика 1- 4 кл. М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдова.- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования            - планируемых результатов начального общего образования по математике</p> <p><b>Учебники</b>            М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 1 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.            М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 2 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.            М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.            М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.</p> <p><b>Количество часов</b>            Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 4 часа в неделю, 132 часа в год            Рабочая программа для 2-4 класса рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часа в год</p> <p><b>Цель изучения:</b>  <b>развитие</b> образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  <b>освоение</b> основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  <b>воспитание</b> интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи обучения математике</b> — формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;            — формирование представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;            — формирование навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).</p> <p><b>Развивающие:</b>            — развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;            — развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;</p>

— формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные:**

— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки