

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. ФГОС СОО. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 4-е издание. М.: «Просвещение», 2014г.</p> <p>ФГОС среднего общего образования</p> <p>УМК</p> <p>Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень./ Боголюбов Л.Н. и др. 4-е изд., доп. – М: Просвещение.2014.- 351с.; методическое пособие для учителя, практикум; рабочая тетрадь, тетрадь-тренажер для обучающихся.</p> <p>Количество учебных часов</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом и учебным календарным учебным графиком МБОУ «КСОШ №6» на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.