

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень) для 11 класса

**Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень) для 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева «Обществознание.10—11 классы, профильный уровень»: «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» – М. «Просвещение» 2010г.

**Учебник:**

Обществознание. 11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Боголюбова Л.Н. и др. - М: Просвещение, 2009

**Количество часов:**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «КСОШ №6» на 2017-2018 учебный год рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю в каждом классе.

**Цель изучения дисциплины:**

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом

регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.