

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 класса ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы начального общего образования, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования - авторской программы обеспечена УМК «Перспектива» по окружающему миру для 1–4 кл., авторов Плешаков А. А., Новицкая М.Ю.- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - планируемых результатов начального общего образования по окружающему миру <p>Учебники</p> <p>1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. /; - М. : Просвещение, 2012.</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / - М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. - М. : Просвещение.</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. - М. : Просвещение.</p> <p>Количество часов</p> <p>Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов в год</p> <p>Рабочая программа для 2-4 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часа в год</p> <p>Цель изучение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи обучения окружающему миру</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; • понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; • модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.