

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 класса ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы начального общего образования, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы курса «Окружающий мир» Г.Г. Ивченковой, И. П. Потапова - программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний» М.: АСТ, Астрель, 2012 г - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - планируемых результатов начального общего образования по окружающему миру <p>Учебники</p> <p>Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс. Учебник Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч.</p> <p>Количество часов</p> <p>Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов в год Рабочая программа для 2-4 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>Цель изучения:</p> <p>формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру</p> <p>Задачи обучения окружающему миру</p> <p>систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;</p> <p>формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;</p> <p>знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);</p> <p>социализация ребёнка;</p> <p>развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);</p> <p>воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;</p> <p>формирование самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>развитие мышления, воображения и творческих способностей;</p> <p>формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);</p> <p>формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;</p> <p>формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);</p>

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
формирование основ экологической культуры;
патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.