

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) для 10 класса</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</li> <li>- планируемых результатов среднего общего образования</li> <li>- Примерной программы среднего общего образования по русскому языку</li> <li>- авторской программы Н.Г.Гольцовой «Русский язык. 10-11 классы. Программа курса. Базовый уровень». Москва. Издательство «Русское слово - учебник», 2014 год.</li> </ul> <p><b>Учебник</b></p> <p>Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p><b>Количество учебных часов</b></p> <p>Рабочая программа в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «КСОШ №6» на 2017-2018 учебный год рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.</p> <p>Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета.</p> <p>Формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>