

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по русскому языку для 1-4 класса ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской программы «Русский язык», 1-4 класс, авторы Л.Я.Желтовская, Т.М.Андрианова, В.Л. Илюхина – М.: «АСТ» и «Астрель», 2011. - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - планируемых результатов начального общего образования по русскому языку <p>Учебники</p> <p>Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. Русский язык. 1 класс. Учебник.</p> <p>Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.</p> <p>Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.</p> <p>Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.</p> <p>Количество часов</p> <p>Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 5 часа в неделю, 165 часов в год</p> <p>Рабочая программа для 2-4 класса рассчитана на 5 часа в неделю, 170 часов в год</p> <p>Цель изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; - социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»; - освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка; - овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.