

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по технологии для 1-4класса ФГОС НОО	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы по учебнику «Технология» УМК «Планета знаний» под общей редакцией Петровой И.А., авторы Узорова О.В., Нефёдова Е.А – Изд. АСТ, Астрель, Москва, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - планируемых результатов начального общего образования по технологии <p>Учебники О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова.Технология.1класс.Учебник.— М.:АСТ,Астрель. О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова.Технология.2класс.Учебник.— М.:АСТ,Астрель. О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова.Технология.3класс.Учебник.— М.:АСТ,Астрель. О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова.Технология.4класс.Учебник.— М.:АСТ,Астрель.</p> <p>Количество часов Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 1 часа в неделю, 33 часа в год Рабочая программа для 2-4 класса рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в год</p> <p>Цель изучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; - развитие эстетических представлений и критериев на основе

художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением,
историей возникновения и развития.